

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Diciembre de 2013

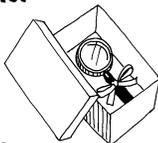
HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Escribir números

Rete a su hijo a que escriba los números más altos a los que pueda llegar. Con cada uno que haga practicará los trazos que necesita para hacer del 0 al 9. Pregúntele: “¿Cuál es el número mayor que puedes escribir?” A continuación, que lo lea en voz alta.

Regalos para aprender

Use los regalos de las fiestas para enseñar a su hija lo divertidas que pueden ser las matemáticas y las ciencias. En las tiendas de descuento o del dólar, compren rompecabezas, juegos de construcción, cuadernillos de matemáticas, juegos de estrategia, papel de origami o equipos para ciencias. Compre también herramientas que ella pueda usar como una lupa, un microscopio, un telescopio, una calculadora o una regla de colores vistosos.



Selecciones de la Web

☞ Su hijo puede mejorar sus conocimientos matemáticos con juegos como Number Line Express y Addition Surprise en harcourtschool.com/menus/math_advantage.html. Las actividades están organizadas por nivel de grado.

☞ ¡Observen pingüinos en vivo y de cerca! Su hijo verá cómo estas criaturas caminan, juegan y comen con la webcam en montereybayaquarium.org/efc/efc_splash/splash_cam.aspx.

Simplemente cómico

P: ¿Por qué no tienen frío las montañas en invierno?

R: Porque se ponen capas de nieve.



Contar de verdad

“1, 2, 3, 4, 5: ¡mira, estoy contando!”

Pero ¿está contando de verdad su hija? A veces los niños dicen los números en orden—lo que se llama “contar de memoria”—en lugar de usar en realidad un número que represente cada objeto. He aquí maneras de practicar con su hija contar de verdad.

Correspondencias de uno con uno

Ponga 5 pegatinas en un folio de papel y dele a su hija objetos pequeños como borlas o borradores. Dígale que empareje cada objeto con una pegatina, contando mientras lo hace. O bien dígale que elija un número hasta el que contar (por ejemplo el 7) y objetos que contar (muñecas). Con cada número que diga puede poner una muñeca en la mesa. Cuando llegue a 7 debería volver a contar las muñecas, tocando cada muñeca una vez. ¿Hay 7?

¿Dónde estaba yo?

Dibuje puntos en distintas formaciones (círculo, rectángulo) en fichas de cartulina. A continuación, que su hija cuente los puntos de cada ficha. ¿Qué podría hacer para recordar el lugar por dónde empezó? Por ejemplo, podría poner un dedo en el



primer punto para saber cuándo llega al último. También podría tachar cada punto en cuanto lo cuente.

Seguir contando

Es importante que los niños sepan bien como “seguir contando” para que no tengan que empezar a contar de nuevo cuando se añadan objetos a un grupo. Si están en una sala de espera, dígale a su hija que cuente la gente que hay (4). Cuando entre un padre con su hijo, puede seguir contando para conseguir el nuevo total (5, 6). Dígale también que cuente 8 clips para papel y dele 5 más: debería empezar por 8 y contar 9, 10, 11, 12, 13. *Consejo:* Asegúrese de que entienda que el último número que cuenta es el número total del grupo. 🦋

Poesía que compara

En clase de ciencias su hijo tendrá que comparar y contrastar. Ayúdelo a practicar en casa con esta entretenida actividad de poesía.

1. Pídale a su hijo que piense en dos objetos parecidos (centavo y moneda de cinco céntimos, un triángulo y un cuadrado).

2. Dígale que dibuje una gráfica con dos columnas y haga listas de palabras que describan cada objeto. Para el centavo podría escribir “redondo, 1 céntimo, marrón” y para la moneda de cinco “redondo, 5 céntimos, gris”. Podría realzar los rasgos idénticos en amarillo y los distintos en verde.

3. Finalmente su hijo puede usar las palabras para escribir un poema de “lo mismo y lo distinto”. Dígale que ilustre y cuegue el resultado final. 🦋



Todo en orden

¡Rápido! Coloquen y vuelvan a colocar a los miembros de su familia para formar distintos números con las mismas cifras. Su hijo verá que al colocarse en un orden distinto cambia totalmente el número, porque el *valor por posición* es importante.

Ayude a su hijo a escribir los numerales del 0 al 9 en folios de cartulina de colores vivos, un número por folio. Mézclenlos y colóquenlos boca abajo en un montón. Cada persona saca un número y se lo pone por delante para que todos puedan verlo (por ejemplo 8, 5 y 4).



La persona con la cifra más alta dice en voz alta cualquier número que contenga los tres numerales (458) y todos ustedes se mueven para colocarse de modo que muestren ese número. A continuación la persona con la siguiente cifra más alta dice un nuevo número (845). Reorganicéense para mostrar ese número.

Sigan jugando hasta que no puedan formar más números (encargue a su hijo de que lleve la cuenta en papel y luego escríbanlos en orden desde el menor al mayor). Devuelvan 8, 5 y 4 al montón, revuelvan el montón de números y jueguen de nuevo.

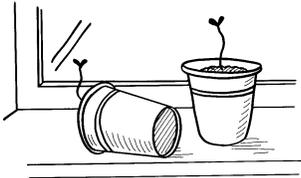
Idea: Que su hijo haga esta actividad con animales de peluche. Él se encarga de elegir el número en cada turno y de colocar los animales para formarlos.

LABORATORIO DE CIENCIAS **Cómo crecen**



¿Saben las plantas en qué dirección deben crecer? A su hija le sorprenderán los resultados de este experimento.

Necesitarán: 2 vasos de plástico, tierra para plantas, semillas de crecimiento rápido (frijol, rábano)



He aquí cómo: Que su hija plante una semilla en cada vaso añadiendo tierra, metiendo en ella una semilla y cubriéndola con más tierra. Debe regar cada planta hasta humedecer la tierra. Dígale que ponga las dos plantas en una ventana soleada, una de pie y la otra tumbada sobre un lado (aprieten bien la tierra para que no se salga del vaso). Dígale que observe sus plantas a diario para ver cómo crecen.

¿Qué sucede? Ambas plantas crecerán hacia arriba.

¿Por qué? Parece que las plantas saben que el agua está abajo (en la tierra) y el sol arriba (en el cielo). Las raíces siempre crecerán hacia abajo en dirección al agua y el tallo crecerá siempre hacia arriba buscando la luz solar.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

DE PADRE A PADRE

Calcular en casa

La clase de mi hija está aprendiendo a calcular aproximadamente y su maestra me sugirió que practicáramos en casa. He puesto a prueba unas cuantas ideas y parece que a mi hija le gusta hacer “suposiciones educadas”.

Cuando colocamos la ropa limpia le pregunto a Ashley que calcule cuántas toallas cabrán en una balda. Ella hacina las toallas, compara esa altura con el espacio de que dispone y expresa su cálculo. A continuación las coloca y cuenta cuántas caben de verdad.

También busco ocasiones de calcular mientras realizamos nuestras tareas cotidianas. Puedo preguntarle a Ashley cuántos pasos dará hasta el garaje o cuántas piezas de correspondencia habrá en el buzón. ¡Ahora ella está empezando a pedirme que yo calcule también cosas!



RINCÓN MATEMÁTICO

Matemáticas con lazos

Corte los lazos de los paquetes de las fiestas en distintas longitudes y que su hijo los use para estas vistosas actividades matemáticas:

- Dígale que coloque los lazos del más corto al más largo o del más estrecho al más ancho. Anímelo a que use vocabulario matemático para describirlos: “El lazo azul es más corto que el morado”.



- Sugiera a su hijo que forme grupos. Por ejemplo, podría sacar un lazo verde y formar un grupo con todos los lazos que sean más largos que ése. También podría organizarlos como cortos, medianos y largos o en montones por color o textura.

- Dígale que elija un lazo y lo use para medir objetos por su casa. Podría expresar una predicción para cada objeto (“Creo que la mesa de la cocina medirá 4 lazos rojos de largo”). A continuación puede colocar el lazo de un extremo a otro del objeto y medirlo.