

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2014

Paul Cuffee Charter School
Ann Hampson, Title I Coordinator



Libros del mes

■ *Timmy Failure* (Stephan Pastis)

El primer error de Timmy fue dejar que robaran el Segway de su mamá. Ahora intenta recuperarlo fundando su propia agencia de detectives. Pero con un perezoso oso polar de socio, sus probabilidades de éxito son escasas en esta hilarante historia repleta de viñetas.



■ *Magic Up Your Sleeve: Amazing Illusions, Tricks, and Science Facts You'll Never Believe* (Helaine Becker)



Los lectores asombrarán a sus amigos y familiares con esta colección de trucos mágicos.

Balanceen una taza en el borde de un naípe, levanten un cubito de hielo sin tocarlo y mucho más. Cada truco incluye una explicación de la ciencia que hay tras cada truco.

■ *City of the Beasts* (Isabel Allende)

Alexander Cold no quiere quedarse con su abuela y menos aún quiere acompañarla en su aventura en busca de una bestia mítica en la selva amazónica. Muy pronto este joven de 15 años tendrá que preocuparse de mucho más que la misteriosa criatura que persiguen. (Disponible en español.)

■ *Maps and Geography* (Ken Jennings)

Calculen la velocidad con la que gira la tierra, exploren las zonas horarias y visiten los sitios más altos y más pequeños de la tierra. El tono ligero y las páginas llenas de actividades y entretenidas pruebas convierten el estudio de la geografía en algo divertido. Parte de la serie Junior Genius Guide.



Un paso adelante: Leer libros más complejos

Cuando su hijo sale de las lecturas que le son familiares y lee libros más difíciles, ejercita sus destrezas y crece como lector. Hágaselo más fácil con estos consejos para encaminarlo hacia materiales más estimulantes.

Usen libros con imágenes

Los libros sencillos pueden ayudar a su hijo a que entienda otros más difíciles. Si se siente frustrado por un capítulo de historia sobre la Revolución Americana, por ejemplo, dígle que lea un libro de imágenes como *George vs. George* de Rosalyn Schanzer. Las ilustraciones y las descripciones sencillas reforzarán sus conocimientos y facilitarán la comprensión de las explicaciones más complicadas del otro libro.

Acercar el mundo real

Use la curiosidad natural de su hijo sobre el mundo para encaminarlo hacia material más complejo. Por ejemplo podría sentirse atraído por los tsunamis tras leer sobre uno en las noticias. Sugírela



que averigüe más cosas sobre ellos leyendo un libro de prosa informativa o una revista de ciencias para lectores mayores.

Averiguar los datos

Antes de leer una novela difícil, será útil si su hijo sabe un poquito sobre la época o el ambiente donde se desarrolla el libro. ¿Va a leer una historia que tiene lugar en la sabana australiana? Podría buscar información sobre las costumbres y la geografía del país en un libro de prosa informativa o en la red. Adquirir conocimientos de base pondrá la historia en contexto y tendrá más sentido cuando la lea. ■

Jugando con palabras

Prácticas de ortografía más amenas

Estas ideas pueden amenizar la práctica de la ortografía:

- Escriba correctamente dos de las palabras que su hija tiene que aprender en inglés y una incorrectamente. ¿Puede localizar la palabra mal escrita y corregirla? Cambien de papel y que ella intente confundirlo a usted.
- Dele a cada letra del abecedario un valor al azar (A = 1, T = 7, R = 3). Dígle a su hija que deletree sus palabras y sume los puntos para averiguar cuál es la "más valiosa".
- Hagan un concurso para ver quién puede crear el mayor número de palabras sumando, restando o cambiando una letra cada vez en una palabra de su lista. Por ejemplo, quiten la f de *refuse* para hacer *reuse*, o cambien la s a g para hacer *refuge*. ■



Esto es lo que pienso

En la escuela su hija tendrá que dominar la “escritura persuasiva”. Dígale que practique en casa escribiendo un razonamiento para algo que quiere hacer.

1. La idea. ¿Qué quiere conseguir? Puede empezar presentando su asunto. “Ahora que tengo 10 años creo que soy lo suficientemente mayor para quedarme levantada más tarde las noches de colegio”.

2. El razonamiento. Sugiera a su hija que escriba al menos tres razones por las que cree que su demanda es válida. Estos “argumentos de apoyo” deberían expresar su



usando un despertador. Si me levanto tarde, me acostaré más temprano la noche siguiente”.

Consejo: Use el escrito de su hija como un punto de partida para comentar sus peticiones. Si decide no concedérselas puede explicar por qué y ponerse de acuerdo para volver a hablar del asunto en el futuro. ■

razonamiento con claridad e incluir información relevante. Uno podría ser: “Estar levantada una hora más me permitirá que pase más tiempo con mi familia”.

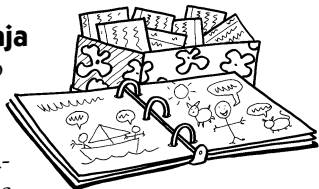
3. El otro lado. Recuérdele que considere el lado opuesto y que incluya ideas para comentar esas preocupaciones. “Me despertaré sola

Diarios familiares

Los diarios compartidos proporcionan un cauce estupendo para que toda su familia disfrute de la escritura y de los recuerdos que recopilan. Pongan a prueba uno de estos formatos.

Diario en caja

Que su hijo decore una cajita y escriba en ella “Diario de la familia (su nombre)”. A continuación llenen la caja con “tarjetas de recuerdos”. Cada día los miembros de su familia pueden escribir entradas en fichas individuales de cartulina (asegúrense de poner su nombre y la fecha en cada una). *Ejemplo:* “Esta noche he ayudado a hacer la cena. ¡Nuestros tacos de pescado estaban deliciosos!”



Vida ilustrada

Para este diario cada persona añade un dibujo al día a un cuaderno compartido. No es preciso ser “artistas”, vale con garabatos o figuras de palotes. Incluyan leyendas al pie o globitos con diálogos para narrar algo que ocurrió ese día.

Consejo: Pongan el diario donde todo el mundo pueda verlo (mesita del café en la sala, mesa en la cocina), y léanlo a menu-do todos juntos. ■

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591



Leer por placer

P Mi hijo leyó mucho este verano, pero ahora que ha comenzado el colegio tiene menos tiempo libre. ¿Cómo puede incluir la lectura por placer en su ocupado horario?

R Su hijo puede encontrar tiempo para leer, pero quizá haya que planear un poco. Para empezar, sugiera que intente terminar los deberes y las tareas temprano por la tarde a fin de que le quede tiempo para leer antes de acostarse.

A continuación anímelo a que siempre tenga un libro a mano. Así puede leer durante ocasiones inesperadas. Por ejemplo, podría leer un capítulo mientras espera a que lo recojan con el auto o antes de que empiece el partido de softball de su hermana.

Finalmente, apaguen o retiren los aparatos electrónicos (televisores, teléfonos) para que no le tiente preferirlos a los libros. Y no se olvide de preguntarle qué ideas tiene: ¡los lectores siempre encontrarán tiempo para leer! ■



De padre a padre

Nuestra hija Ava ha sido siempre tímida y hasta hace poco no hablaba mucho durante las conversaciones familiares. ¿Qué cambió las cosas? ¡Una merienda!

En una merienda familiar este verano, mi tía escribió en cada plato de papel preguntas para romper el hielo. La mía decía: “¿Qué es lo primero que harías si ganaras la lotería?” La de Ava decía: “Di algo de lo que te sientas orgullosa”. Nos turnamos leyendo nuestros platos y usando las preguntas

Participar en conversaciones

para iniciar conversaciones. Ava se interesó por lo que comentábamos y se le olvidó que por lo general no le gusta participar.

La verdad es que le gustó tanto la idea que la hemos puesto en práctica en casa. Cuando ponemos la mesa escribimos pre-

guntas en tiras de papel y las colocamos debajo de los platos. Tener un tema de conversación ayuda a Ava a que se sienta más cómoda hablando y nuestras conversaciones son también más interesantes. ■

