

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Enero de 2016

Paul Cuffee Charter School
Title I Department

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Winter Bees & Other Poems of the Cold* (Joyce Sidman)

¿Cómo sobreviven el largo y frío invierno las abejas y los cisnes?

Esta colección de bellos poemas explica que aunque quizá no veamos algunos animales en invierno, están vivos ¡y muy ocupados! Incluye recuadros con información científica y un glosario.



■ *The Adventures of Beekle: The Unimaginary Friend* (Dan Santat)

En una isla especial, nacen amigos imaginarios que esperan a que los niños se los imaginen en el mundo real. Beekle, una adorable criatura que parece una esponjita dulce, se cansa de esperar. Lean las aventuras que tiene cuando llega nadando al mundo real y conoce a una niñita que es perfecta para él.

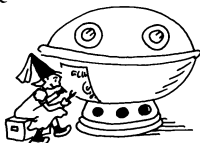


■ *Only One You* (Linda Kranz)

Aunque los personajes de esta historia son inventados, su hijo puede usar sus consejos en la vida real. Un niño llamado Adri hace caso a su mamá y su papá cuando con cariño le instan a que no siga a la multitud, a que busque la belleza por todas partes y a que haga nuevas amistadas. (Disponible en español.)

■ *Interstellar Cinderella* (Deborah Underwood)

En este cuento de hadas de la era espacial, es Cenicienta la que rescata al príncipe. A Cenicienta le encanta reparar electrodomésticos rotos en el castillo de su madrastra y su talento le resulta muy útil cuando se rompe la nave espacial real. ¿Qué sucederá cuando el príncipe pida la mano de Cenicienta para casarse?



Enriquecer el vocabulario con libros

Un libro es el lugar perfecto para descubrir palabras nuevas. Ésta es una razón por la que los niños que disfrutan de la lectura suelen tener vocabularios ricos. He aquí maneras de ayudar a su hija a que aprenda palabras nuevas con los libros.

Lectores completos

Para exponer a su hija a palabras variadas, elijan distintos libros para que los lea. Por ejemplo, en cuentos populares y ficción histórica podría encontrar palabras y expresiones antiguas (*ay de mí, forjador*). En libros sobre plantas y animales verá términos científicos (*brote, nocturno*). Y las historias que tienen lugar en otros países pueden enseñarle palabras de todo el mundo (*crepe, sari*).

Volver a contar con nuevas palabras

Cuando le lea a su hija, ayúdela a anotar las palabras que no le resulten familiares. Hablen de sus significados o búsquenlas en un diccionario. Luego animela a que le vuelva a contar a usted la historia usando las palabras de su lista. (“La tortuga se movía a paso *constante*. La liebre era demasiado *presumida*.”)



Usar las palabras en frases propias contribuirá a que las entienda y las recuerde.

Palabras favoritas

Dígale a su hija que elija su nueva palabra favorita de un libro y que busque esa misma palabra en otros libros o en la conversación. Por ejemplo, podría leer sobre un “gatito *precioso*” y encontrar “piedras *preciosas*” en un libro de prosa informativa sobre minerales. Ver y oír una palabra en diversos escenarios puede contribuir a que aprenda todos sus significados. *Idea:* Sugíerale que dibuje imágenes mostrando una palabra en varios contextos. ♥

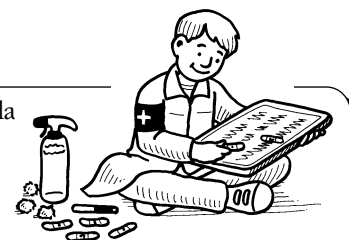
Primeros auxilios para las frases

El trabajo de un escritor no termina cuando escribe la última palabra: ¡necesita todavía corregir! Anime a su hijo a practicar el arte de la edición usando divertidos materiales de primeros auxilios para arreglar frases.

Empiecen colocando signos de puntuación (puntos, comas, comillas, signos de interrogación, signos de exclamación) en vendas pequeñas. Preparen también bolitas de algodón y un atomizador con agua.

A continuación escriba una frase en un tablero para marcadores o para tiza, cometiendo unos cuantos errores para que él los corrija (nombre en minúscula, faltas de puntuación). Puede usar algodón humedecido para limpiar sus “heridas”, escribir sus correcciones y añadir vendas para puntuar su frase correctamente. A continuación que él escriba una frase para que usted la arregle.

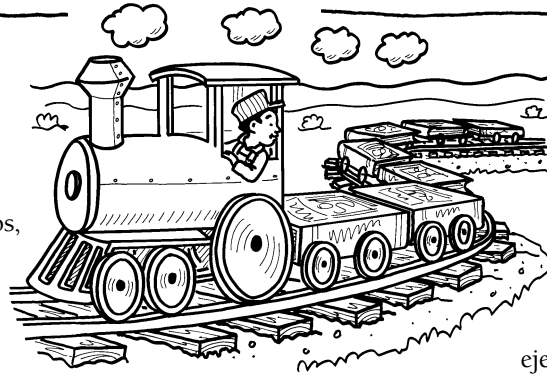
Nota: Dígale que retire sólo la mitad del papel para poder retirar las vendas adhesivas del tablero con más facilidad. ♥



Este libro me recuerda...

Establecer conexiones entre dos o más libros, o conexiones “de texto a texto”, puede contribuir a que su hijo comprenda mejor la lectura. Ponga a prueba estas ideas.

Tren de conexiones. Sugiera a su hijo que ponga libros que estén conectados de alguna manera en una fila en forma de “tren”. Por ejemplo, podría colocar *Beezus and Ramona* (Beverly Cleary) junto a *Where the Wild Things Are* (Maurice Sendak) y decir: “Los dos libros tienen niños con mucha imaginación”. Tal vez pondrá *Franklin’s Baby Sister* (Paulette Bourgeois) al lado porque igual



que *Beezus* el libro trata de cómo llevarse bien con los hermanos más pequeños. ¿Qué longitud puede alcanzar su tren de conexiones?

Pares de libros. Que su hijo elija un libro de ficción y otro de prosa informativa que se relacionen. Por ejemplo, si elige un cuento con canguros o koalas como personajes podría buscar un libro sobre Australia o los marsupiales. Lean ambos libros al tiempo y pídale que le diga a usted cómo se relacionan la ficción y los datos. (“A los koalas de verdad les encanta estar con otros koalas, como los del libro de cuentos”.)♥



P&R Aprender a reseñar

P A mi hijo le encanta escribir historias, pero no le termina de interesar escribir piezas de opinión, que es justo lo que su clase está haciendo este año. ¿Cómo puedo ayudarlo a que lo disfrute más?

R ¿Le gustaría a su hijo ser un crítico de comida? ¿Y un crítico literario? Puede practicar maneras de compartir su opinión escribiendo reseñas.



En primer lugar sugiera que tome notas cuando coman en un restaurante o cuando lea un libro. Podría escribir: “Salsa de queso cremosa, espirales de pasta demasiado blandos” o “Parte divertida en la página 4”. A continuación ayúdela a escribir su reseña, usando sus notas para apoyar sus opiniones. ¿Qué tipo de pasta habría ido mejor con la salsa? ¿Por qué cree que el libro es divertido?

Finalmente, que envíe por correo tradicional o electrónico la reseña a sus amigos o familiares. Podría pedirles que le contestaran con sus propias opiniones y eso quizá lo motive para escribir más piezas de opinión en el futuro.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated

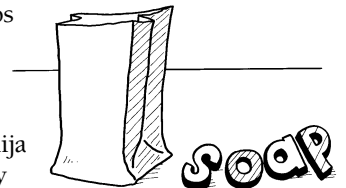
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Jugar con grupos de letras

Anime a su hija a explorar grupos de letras frecuentes que pueden ayudarle a reconocer palabras



en inglés. Jueguen a este juego.

1. Consigan letras imantadas o teselas de letras. Que su hija ponga *a, e, i, o, u, y* (las vocales en inglés) sobre la mesa y meta las consonantes en una bolsa de papel.
2. Dígale a su hija que saque dos consonantes de la bolsa y las ponga sobre la mesa.
3. Tiene que combinar esas dos letras con dos vocales cualquiera para hacer una palabra de cuatro letras. (Una niña más pequeña puede usar una vocal para hacer una palabra de tres letras.) Si saca *s* y *p*, por ejemplo, podría formar *soap*. Ayúdela a pronunciar la palabra: escuchará que el grupo *oa* produce un sonido de *o* larga.
4. A continuación, que devuelva las vocales a su sitio. Usen por turnos las mismas consonantes y otras dos vocales cualquiera para formar nuevas palabras (por ejemplo, *pose* o *pies*).
5. Cuando ya no puedan formar más palabras, metan las consonantes en la bolsa. Saquen dos nuevas y jueguen otra vez.♥

Oradores estelares

Poseer buenas destrezas de habla puede servir como cimiento de la lectura y la escritura. Sugiera a su hija que represente estos divertidos papeles para practicar el habla.

Guía turística. Que su hija lo lleve a usted de paseo por su barrio o su ciudad. Puede indicarle edificios emblemáticos, negocios y atracciones turísticas. (“Y aquí está nuestro legendario Palacio del Panqueque”.)

Subastadora. Dígale a su hija que imagine que está subastando objetos de uso doméstico. Su misión es describir

cada objeto, tomar ofertas y anunciar “A la una, a las dos, ¡vendido!”

Controladora aérea. Pídale a su hija que le dé instrucciones para volar un avión de juguete o de papel. Tendrá que hablar con claridad y ser específica sobre cuándo debería despegar, a qué altura volar y dónde aterrizar.

Mujer del tiempo. Ayude a su hija a consultar el pronóstico del tiempo para mañana. Puede dar el informe meteorológico con sus propias palabras para que todos puedan elegir la ropa adecuada para el día siguiente.♥

