



PAUL CUFFEE SCHOOL

A Maritime Charter School for Providence Youth

Dear Families:

April 27, 2020

I hope you are all remaining safe and healthy. By now you've heard that schools in Rhode Island will stay closed for the remainder of the school year due to COVID-19, announced a few days ago at Governor Raimondo's press briefing. Distance learning will continue in Rhode Island for the remainder of the school year. I share Gov. Raimondo and Commissioner Infante-Green's enthusiasm for our distance learning efforts. Learning has continued in some fashion, thanks to the hard work of our students, teachers, and families. Still, it isn't easy, and I recognize that this situation is causing significant challenges for many of you at home.

If you are experiencing challenges meeting basic needs such as food and shelter then you can call the United Way hotline at "211." Also, our school social workers are able to help you. Please call the school and follow the prompts to leave a message for the school social worker. For children experiencing significant difficulty, please reach out to Kids Link Rhode Island, 1-855-543-5465, a free and confidential hotline for parents and caregivers of children who are feeling excessive anger or sadness; lashing out at siblings, friends and adults; having behavior problems; having severe worries; or, hurting himself/herself or others. Also, the Highlander Institute has set up a new resource for families who need extra help with distance learning. Visit <https://highlanderinstitute.org/distance-learning-helpline/> or call 1-904-414-4927.

The amount of learning seems to be varying considerably. For students doing well prior to school closure we are seeing similar rates of success. Some students who were having difficulty prior to school closure are doing well with distance learning. These students are taking advantage of the reduced workload to make up missing assignments. Unfortunately, some students who were not doing well prior to school closure are also not doing well with distance learning. In these cases, students continue to avoid schoolwork or submit assignments. Making progress during the distance learning experience has been a real challenge for some.

No matter your level of success or challenge with this distance learning I want you to know that *we are in this together*. We are coming back to school next year, and we are going to need to make sure that everyone has the resources and support they need in order to acquire the knowledge and skills for the next grade level. All that is expected right now is for everyone to do their best, whatever that means for you at any given day or time. Admit that there are times when you can't do your best and when that happens don't beat yourself up over it. Ask for help. Maybe you've become sick, or a family member is sick. Maybe you're working, and you're depending on others to help with distance learning. Maybe you don't have anyone to help out at

home. Remember, just do your best. At the end of this pandemic you will still have a school that will do everything it can to help your child learn what's required. For some who are completing no work during this time it might mean staying back in the same grade. We hope to prevent that by continuing to reach out to these students and by providing support over the summer months. Still, if a student is not completing work during this distance learning period then staying back a grade may still be necessary.

As mentioned by Governor Raimondo last week, the state is adopting a new calendar for the remainder of the school year. Here are the highlights:

- No distance learning on Wednesday, May 6, this will be a teacher professional day
- No distance learning on Friday, May 15, this will be a vacation day
- No distance learning on Wednesday, May 20, this will be a teacher professional day
- No distance learning on Monday, May 25, this is the Memorial Day holiday
- No distance learning on Monday, June 1, this will be a teacher professional day
- The last day of school will be Wednesday, June 17

As I mentioned, distance learning has had its challenges. I am not naive to think that distance learning will adequately prepare all students for the next grade or course. Researchers are predicting that schools could see a loss of 50% or more of the academic content, and it could be worse in some grades. Our school is working to provide a strong post-pandemic plan so that we can assist all children once we reopen our doors. In the meantime I'd like to provide some direction to our parents and caregivers during this lengthy distance learning situation. The goal of all learning is to foster independence and teachers are designing lessons and activities for which they can predict 85-90% success when done independently. When students need help they often need someone to show them how to start, to check their work, and to give them reminders about expectations. I have had to do this with my own children. In my house we often set a timer and then I check in with my kids when the timer is up. I am not ashamed to admit it but for my son I give him an hour of XBOX time for every hour of school work time. Some days I double it and he gets two hours for every hour of work. That might not work for your family because every child responds differently, but I've found it helpful to mark the time on task and to set reasonable expectations.

One pleasant result of all of this is that my children are reading more than they've ever read before. Reading remains the most important activity children can do to advance their learning. If you need access to books then please reach out to your child's teacher or advisor. There are several websites we are using that provide online access to books, and we can assist you in setting up a public library account.

Perhaps the most important aspect of distance learning is the social and emotional component. Connection to classmates and teachers provides children with a sense of normalcy. Students should be checking into advisory, attending Google hangouts, and visiting teacher office hours. Having this connection to school is important to a child's well being because it's a connection to the people we saw every day prior to the pandemic, and to which we will return after this is over.

To the members of the senior class, we are truly sorry that you will miss out on the celebrations that students have had in years past and will have in the future. This isn't fair. I know that there can be no substitute for your prom, senior dinner and graduation; however, I promise that we will honor you and your classmates in some fashion, and we have a team working on those plans right now. It is a sad irony that this senior class, one of the strongest academic cohorts we've had, will be impacted in this way. We know this class to be strong and resilient and we are all very proud of your efforts.

Eventually, life will return to normal for all of us. The next seven weeks of distance learning will be a challenge but we'll get through it, and we will be a stronger community on the other end. In the meantime I wish you all good health during these difficult times.

Yours truly,
Chris Haskins

Estimadas Familias:

27 de abril de 2020

Espero que todos estén sanos y salvos. Para estos momentos ya habrán escuchado que las escuelas en Rhode Island permanecerán cerradas por el resto del año escolar debido a COVID-19, anuncio que fue dado hace unos días en la rueda de prensa de la Gobernadora Raimondo. El aprendizaje a distancia continuará en Rhode Island durante el resto del año escolar. Comparto el entusiasmo de la Gobernadora Raimondo y la Comisionada Infante-Green por nuestros esfuerzos de aprendizaje a distancia. El aprendizaje ha continuado de alguna manera, gracias al arduo trabajo de nuestros estudiantes, maestros, y familias. Aun así, no es fácil, y reconozco que esta situación está causando desafíos significativos para muchos de ustedes en casa.

Si están teniendo problemas para satisfacer necesidades básicas como alimentos y refugio, pueden llamar a la línea directa de "United Way" al 211. También, nuestras trabajadoras sociales están disponibles para ayudarles. Por favor llamen a la escuela y sigan las indicaciones para dejar un mensaje para la trabajadora social de la escuela. Para los niños que experimentan dificultades significativas, por favor comuníquense con "Kids Link Rhode Island" al 1-855-543-5465, una línea directa gratuita y confidencial para padres y encargados del cuidado de niños que estén sintiendo enojo o tristeza excesiva; atacando a hermanos, amigos y adultos; teniendo problemas de conducta; sufriendo severa preocupación; o, lastimándose a sí mismos o a los demás. Visiten <https://highlanderinstitute.org/distance-learning-helpline/> o llamen al 1-904-414-4927.

La cantidad de aprendizaje parece variar considerablemente. Con los estudiantes que estaban desempeñándose bien antes del cierre de la escuela, estamos viendo índices similares de éxito. Algunos estudiantes que tenían dificultades antes del cierre de la escuela se están desempeñando bien con el aprendizaje a distancia. Estos estudiantes están aprovechando la carga de trabajo reducida para completar las tareas que faltan. Desafortunadamente, algunos estudiantes que no estaban bien antes del cierre de la escuela tampoco están desempeñándose bien con el aprendizaje a distancia. En estos casos, los estudiantes continúan evitando el trabajo o no entregando las asignaciones. Hacer progreso durante el aprendizaje a distancia ha sido un verdadero desafío para algunos.

Sin importar el nivel de éxito o desafíos con este aprendizaje a distancia, quiero que sepan que *estamos juntos en esto*. Volveremos a la escuela el próximo año, y vamos a necesitar asegurarnos de que todos tengan los recursos y el apoyo necesario para adquirir los conocimientos y habilidades para el siguiente nivel de grado. Todo lo que se espera en este momento es que todos hagan lo mejor que puedan, lo que sea que eso signifique para ustedes en un día o tiempo cualquiera. Permitanse admitir que hay momentos en los que no pueden dar lo mejor y, cuando eso pase, no se culpen. Pidan ayuda. Tal vez se han enfermado, o un miembro de la familia está enfermo. Tal vez están trabajando, y están dependiendo de otros para ayudar con el aprendizaje a distancia. Tal vez no tengan a nadie que les ayude en casa. Recuerden, hagan lo mejor que puedan. Al final de esta pandemia, ustedes todavía tendrán una escuela que hará todo lo posible para ayudar a sus hijos a aprender lo que se requiere. Para algunos que no están completando ningún trabajo durante este tiempo, eso podría significar permanecer en el mismo grado el próximo año. Esperamos evitar esto continuando contactando a estos estudiantes y brindando apoyo durante los meses de verano. Aun así, si un estudiante no está completando el trabajo durante este período de aprendizaje a distancia, es posible que aún sea necesario retenerlo en el mismo grado.

Como fue mencionado por la Gobernadora Raimondo la semana pasada, el estado está adoptando un nuevo calendario para el resto del año escolar. Aquí están los puntos principales:

- No aprendizaje a distancia el miércoles, 6 de mayo. Este será un día de desarrollo profesional para los maestros.
- No aprendizaje a distancia el viernes, 15 de mayo. Este será un día de vacaciones.
- No aprendizaje a distancia el miércoles, 20 de mayo. Este será un día de desarrollo profesional para los maestros.
- No aprendizaje a distancia el lunes, 25 de mayo. Este es un día festivo – Día de los Caídos.
- No aprendizaje a distancia el lunes, 1 de junio. Este será un día de desarrollo profesional para los maestros.
- El último día de escuela será el miércoles, 17 de junio.

Como lo mencione anteriormente, el aprendizaje a distancia ha tenido sus desafíos. No soy ingenuo de pensar que el aprendizaje a distancia preparará adecuadamente a todos los estudiantes para el próximo grado o curso. Los investigadores predicen que las escuelas podrían ver una pérdida del 50% o más del contenido académico, y podría ser peor en algunos grados. Nuestra escuela está trabajando para proporcionar un fuerte plan después de la pandemia para que podamos ayudar a todos los niños una vez que reabramos nuestras puertas. Mientras tanto, me gustaría proveer alguna dirección a nuestros padres y encargado del cuidado de nuestros estudiantes durante esta larga situación de aprendizaje a distancia. El objetivo de todo aprendizaje es fomentar independencia y los maestros están diseñando lecciones y actividades con las cuales puedan predecir un 85-90% de éxito cuando se hacen de forma independiente. Cuando los estudiantes necesitan ayuda, a menudo necesitan a alguien que les muestre cómo empezar, cómo verificar su trabajo y que les dé recordatorios sobre las expectativas. He tenido que hacer esto con mis propios hijos. En mi casa a menudo utilizamos un cronómetro y luego revisamos el progreso cuando el tiempo en el cronómetro se acaba. No estoy avergonzado de admitirlo, pero a mi hijo le doy una hora juego en el XBOX por cada hora de trabajo escolar. Algunos días lo redoblo y él recibe dos horas por cada hora de trabajo. Puede que eso no funcione para cada familia porque cada niño responde de manera diferente, pero me ha parecido útil marcar el tiempo en las tareas y establecer expectativas razonables.

Un resultado agradable de todo esto es que mis hijos están leyendo más de lo que han leído antes. La lectura continúa siendo la actividad más importante que los niños pueden hacer para avanzar en su aprendizaje. Si necesitan acceso a libros, por favor comuníquense con el maestro o asesor de sus hijos. Hay varios sitios por internet que estamos utilizando que proporcionan acceso en línea a libros, y también podemos ayudarles a configurar una cuenta de la biblioteca pública.

Tal vez el aspecto más importante del aprendizaje a distancia es el componente social y emocional. La conexión con compañeros de clase y maestros proporciona a los niños una sensación de normalidad. Los estudiantes deben estar registrándose con su salón de asesoría, asistiendo a las reuniones por “Google hangouts” y visitando las horas de oficina de los maestros. Tener esta conexión con la escuela es importante para el bienestar de un niño porque es una conexión con las personas que veíamos todos los días antes de la pandemia, y a las que volveremos después de que esto termine.

A los miembros de la clase del 12vo grado, lamentamos mucho que se pierdan las celebraciones que los estudiantes han tenido en años pasados y que tendrán en el futuro. Esto no es justo. Sé que no puede haber sustituto para su baile de graduación, cena del 12vo grado y graduación; sin embargo, les prometo que los honraremos a ustedes y a sus compañeros de

clase de alguna manera, y tenemos un equipo trabajando en esos planes en este momento. Es una triste ironía que esta clase del 12vo grado, uno de los cohortes académicos más fuertes que hemos tenido, sea impactado de esta manera. Sabemos que esta clase es fuerte y de actitud resistente y estamos muy orgullosos de todos sus esfuerzos.

Eventualmente, la vida regresará a su normalidad para todos nosotros. Las siguientes siete semanas de aprendizaje a distancia serán un desafío pero sabremos superarlo, y seremos una comunidad más fuerte al final. Mientras tanto les deseo buena salud durante estos momentos difíciles.

Atentamente,
Chris Haskins