

August 7, 2020

Dear Families:

My focus over the last eight weeks has been to lead the planning for a safe and healthy full in-person reopening with an option for families who have the resources to support distance learning at home. Teachers, administrators and support staff from the lower, middle and upper schools continue to work together in planning for in-person and distance learning. We do not know yet which model we will be operating for the start of school but **we are asking for you at this time to make a definitive decision about in-person or distance learning.**

In a recent preference survey in which 71% of Paul Cuffee School parents responded, 42% stated that they prefer distance learning and 58% stated that they prefer in-person learning. **At this time I am asking you to choose in-person or distance learning and if choosing distance learning to commit to distance learning for the full trimester** (or quarter for the upper school). The survey can be found here <https://docs.google.com/forms/d/17skryELMEBycgsfHZFvP1QeQOjpHMS4c5IcjS7vCq5c/edit?t=5f2da9a8> and is due Thursday, August 13.

In this letter I will attempt to make clear the expectations for in-person learning and distance learning. Also, we are holding question and answer sessions for parents and you are encouraged to attend the next session, being held Wednesday, August 12 at 5:00 pm. There are still a lot of unanswered questions, but the following details should help you to make an informed decision.

Should my child return to school? What will in-person learning look like?

Most students learn better in school. A safe and healthy reopening is our top priority because we just don't want anyone in our community to get sick. If the Rhode Island Department of Health determines that it is safe for Paul Cuffee School to open for in-person learning then you can be confident that the School will do everything it can to mitigate your child's risk for exposure to the coronavirus, including:

- Setting expectations that students will wear masks while indoors (and outdoors if in close proximity to others)
- Setting expectations for social distancing in classrooms, common areas, and school buses
- Organizing students into stable groups, meaning that students will remain with the same students all day in the same location except for outdoor time, which we will increase in frequency and provide close monitoring in order to maintain social distances
- Scheduling minute to minute transitions in order to prevent crowding in common areas
- Frequently cleaning and disinfecting high-touch surfaces and adding maintenance personnel during the school day and after school hours
- Making hand sanitizer and hand washing with soap available in every classroom

- Maximizing fresh air flow in classrooms to reduce the spread of aerosolized particles
- Installing plexiglass in offices, student service areas, and classrooms where social distancing under six feet is not possible or is impractical
- Implementing a Rapid Response to COVID-19 protocol, which follows Rhode Island Department of Health guidance for closing stable groups if there is a confirmed positive case of COVID-19
- Requiring staff and parents of students to complete a COVID-19 Self-Attestation form every school day
- Requiring parents and caregivers to keep children at home if sick or showing COVID-19 symptoms
- Sending students and staff home if they show any symptoms of COVID-19 and requiring a COVID-19 test or letter from medical professional allowing the student or staff to return to school
- Requiring parents and caregivers to pick students up at school within one hour of being contacted by the school nurse if sick or showing COVID-19 symptoms
- Requiring parents and caregivers to switch to distance learning if the Rhode Island Department of Health decides to close in-person learning for a classroom or grade level

Should my child stay home? What will distance learning look like?

I believe the School is doing an excellent job to prepare for a safe in-person reopening; however, I recognize that many parents will choose a distance learning option this fall. Sending your child to school is a personal decision and only you know best how to navigate the risks. In order to be best prepared to support distance learning you should know that the expectations may be different than what you experienced in the spring:

- Students choosing distance learning will be taught using the same content and curriculum as in-person learning
- Students choosing distance learning will be placed in a distance learning classroom that is either connected to an in-person classroom or assigned to a distance learning teacher
- Teachers will provide clear schedules, family-facing lesson plans, and well-organized Google Classrooms for all lessons
- Students will be expected to attend distance learning activities for the length of a typical school day every day of the school week
- Parents and caregivers will be responsible for serving as an “at-home learning coach” who takes primary responsibility for managing the at-home distance learning program
- Students will be required to login to Google Classroom during specific times throughout the school day and must commit to being present and on time
- At-home learning coaches will be asked to make sure that their children are completing all of the must-do activities that the teacher assigns
- At-home learning coaches must be available for regular check-ins when the teacher is able to schedule them
- Parents and caregivers may be asked to pick up materials from the school in order to support distance learning activities
- Parents and caregivers choosing distance learning must commit to the full first trimester (or first quarter at the upper school)

Although we are requiring parents and caregivers to commit to the full trimester (or quarter), the **School will allow a student to transition to distance learning at any time if a parent or caregiver chooses to do so.**

In closing, I want to thank you for your partnership. I know this is a difficult decision and there are no easy answers. In these challenging times you can count on the School to help solve these problems with your child's best interests at heart.

Yours truly,
Christopher Haskins
Head of School (Superintendent)

Agosto 7, 2020

Querida Familias:

Mi enfoque en las últimas ocho semanas ha sido liderar la planificación para una reapertura completa, segura y saludable con una opción para las familias que tienen recursos para apoyar el aprendizaje a distancia (desde su hogar). Los maestros, administradores y el personal de apoyo de la escuela elementaria, media y superior continúan trabajando juntos en la planificación del aprendizaje en persona y distancia. No sabemos aún en cual modelo estaremos operando para el comienzo del año escolar pero **nosotros le pedimos en este momento que tome una decisión definitiva acerca del aprendizaje en persona o a distancia.**

En una encuesta de preferencia en la cual 71% de los padres de la Escuela Paul Cuffee participaron, el 42% de ellos dijeron que preferían el aprendizaje a distancia y el 58% prefiere el aprendizaje en persona. **En este momento le pedimos que elija entre el aprendizaje a distancia o aprendizaje en persona, y si usted selecciona aprendizaje a distancia debe comprometerse a cumplirlo por el primer trimestre completo** (o el primer trimestre para la escuela superior). Esta encuesta la puede encontrar aquí:

<https://docs.google.com/forms/d/17skryELMEBycqsFHZFvP1QeQOjpHMS4c5IcjS7vCq5c/edit?ts=5f2da9a8> y se vence el jueves, 13 de agosto.

Con esta carta trataré de dejar claras las expectativas del aprendizaje presencial y a distancia. Además, estamos llevando a cabo sesiones de preguntas para los padres y se les anima a asistir a la próxima sesión que se llevará a cabo el miércoles, 12 de Agosto a las 5:00pm. Todavía hay muchas preguntas sin respuestas pero los siguientes detalles le ayudarán a tomar una mejor decisión.

¿Debería mi hijo regresar a la escuela? ¿Cómo será el aprendizaje en persona?

La mayoría de los estudiantes aprenden mejor en la escuela. La reapertura segura y saludable es nuestra prioridad porque nosotros no queremos que alguno de nuestra comunidad se enferme. Si el Departamento de Salud del estado de Rhode Island determina que es seguro abrir la Escuela Paul Cuffee para el aprendizaje en persona tenga usted la confianza de que la escuela hará todo lo posible para acabar con algún riesgo de que su hijo se infecte del coronavirus, incluyendo:

- Dejando por sentado que los estudiantes utilizarán sus máscaras mientras se encuentren adentro (y afuera si se encuentran muy cerca del otro).
- Dejando por sentado la distancia social en los salones, áreas comunes y autobuses escolares.
- Organizando a los estudiantes en pequeños grupos, lo que significa que el estudiante permanecerá con los mismos estudiantes todo el día en el mismo lugar a excepción del

tiempo que se disponga para estar al aire libre, donde se incrementará con frecuencia y se proveerá un cercano monitoreo para mantener las distancias sociales.

- Organizar transiciones minuto a minuto para prevenir acumulación de estudiantes en áreas comunes.
- Limpiar y desinfectar con frecuencia las áreas de mayor riesgo de contacto y agregar personal de mantenimiento durante el día escolar y después de las horas de clases.
- Teniendo gel desinfectante y jabón para lavar las manos disponible en cada salón.
- Maximizando las corrientes de aire fresco en los salones para reducir la propagación de partículas.
- Instalación de vidrios flexibles en oficinas, áreas de servicios para estudiantes y aulas donde el distanciamiento social a seis pies no es posible o no es práctico.
- Implementación de una respuesta rápida al protocolo COVID-19, que sigue la guía del Departamento de Salud de Rhode Island para cerrar grupos estables si hay un caso positivo confirmado del COVID-19.
- Exigir que el personal y los padres de los estudiantes completen un formulario de autodeclaración COVID-19 todos los días escolares.
- Exigir que los padres y cuidadores mantengan al niño en la casa si está enfermo o si muestran algún síntoma del COVID-19.
- Enviar a los estudiantes y personal a sus casas si presentan algún síntoma del COVID-19 y requerir una prueba del COVID-19 o una carta del médico profesional autorizando que el estudiante o el personal pueden regresar a la escuela.
- Exigir a los padres y cuidadores que recojan a los estudiantes en la escuela dentro de una hora después de haber sido contactados por la enfermera de la escuela, si están enfermos o muestran síntomas del COVID-19.
- Exigir a los padres y cuidadores que cambien al aprendizaje a distancia si el Departamento de Salud de Rhode Island decide cerrar el aprendizaje en persona para un aula o nivel de grado.

¿Debería mi hijo quedarse en casa? ¿Cómo será el aprendizaje a distancia?

Yo creo que la escuela está haciendo un excelente trabajo preparándose para una reapertura segura en persona; sin embargo reconozco que muchos padres eligieron una opción de aprendizaje a distancia este otoño. Enviar a su hijo a la escuela es una decisión personal y solo usted sabe cómo afrontar los riesgos. Para estar mejor preparado para apoyar el aprendizaje a distancia, debe saber que las expectativas pueden ser diferentes a las que experimentó en la primavera:

- Los estudiantes que escojan aprendizaje a distancia se les enseñara usando el mismo contenido que el aprendizaje en persona.
- Los estudiantes que elijan el aprendizaje a distancia serán colocados en un aula de aprendizaje a distancia que estará conectada al aula presencial o asignado a un maestro de enseñanza a distancia.
- Los maestros proveerán horarios claros, planes de lecciones para la familia y Google Classrooms bien organizados para todas las lecciones.

- Se espera que los estudiantes asistan a sus actividades de aprendizaje a distancia durante el término de un día escolar típico todos los días de la semana.
- Los padres y los cuidadores deberán hacerse responsables de servir como tutores del aprendizaje en la casa y asumir la responsabilidad de administrar el programa de aprendizaje cada día.
- Los estudiantes tienen la responsabilidad de iniciar sesión en Google Classroom en horarios específicos durante el día escolar y deben comprometerse a estar presentes y a tiempo.
- Los tutores de aprendizaje en casa deberán asegurarse que los niños estén completando todas las actividades que los maestros les han asignado.
- Los tutores de aprendizaje en casa deberán estar disponibles para los controles regulares cuando el maestro pueda programarlos.
- Se les puede pedir a los padres y cuidadores que recojan materiales en la escuela para apoyar las actividades de aprendizaje a distancia.
- Los padres y cuidadores que elijan aprendizaje a distancia deberán comprometerse con el primer trimestre completo (o el primer trimestre de la escuela superior).

También estaremos exigiendo que los padres y cuidadores se comprometan con el trimestre completo (o trimestre), **la escuela permitirá que un estudiante haga la transición al aprendizaje a distancia en cualquier momento si un padre o tutor decide hacerlo.**

Para culminar, quiero darle muchas gracias a todos por su colaboración. Sé que esto es una decisión difícil y no hay respuestas fáciles. Estamos en tiempos desafiantes donde pueden contar con la escuela para ayudar a resolver estos problemas teniendo en cuenta los mejores intereses de su hijo.

Sinceramente,
Christopher Haskins
Director de Escuela (Superintendente)