

Operaciones y procedimientos de seguridad para el aprendizaje presencial durante la COVID-19 para la Escuela Paul Cuffee
10 de septiembre de 2020

Descripción general

Para abrir la escuela de forma segura a fin de impartir aprendizaje presencial, todos tendremos que hacer una serie de cambios en las normas y los procedimientos que tienen el objetivo de reducir el riesgo de transmisión de la COVID-19. Estos son los cambios que les estamos solicitando a todos que realicen en la práctica, y en el espíritu, para que podamos disfrutar de un año escolar feliz y saludable juntos. "Mantenga la calma y manténgase seguro" es nuestro lema para el año, y la implementación de estos cambios nos ayudará a cumplirlo.

Usar mascarillas, mantener el distanciamiento y proporcionar una ventilación adecuada en las salas son formas efectivas de reducir la propagación de las enfermedades. Se cree que el 95 % de la transmisión de la COVID-19 se ha producido por pequeñas gotas aerosolizadas, y tal vez el 5 % por el contacto con las superficies. El uso de mascarillas por sí solo reduce significativamente el riesgo. Mantener distancia proporciona una capa de protección adicional. El intercambio de aire es una tercera capa importante para el enfoque de tres elementos. Junto con la limpieza, la desinfección, el lavado de manos y otras medidas, estas tres estrategias requerirán la atención y el cumplimiento de todos.

Para operar las escuelas de forma segura, todo el personal y los estudiantes deberán quedarse en casa si experimentan algún síntoma de COVID-19. Hay pruebas disponibles para cualquier persona que desee hacérsela, y la administración de la escuela ayudará a cualquier persona que necesite asistencia con esto. Cada miembro del personal, estudiante y padre o madre deberá familiarizarse con los síntomas de la COVID-19 y tendrá la responsabilidad de quedarse en casa si está enfermo. Los síntomas deberán controlarse todos los días, y todos los estudiantes y el personal deben completar el [cuestionario sobre COVID-19](#) antes de ingresar al edificio.

[\(INGLÉS\)](#)

[\(ESPAÑOL\)](#)

Los videos de capacitación para la escuela pueden encontrarse [aquí](#). Es posible que se agregue contenido o se realicen cambios en este documento según sea necesario.

Programas extraescolares	<ul style="list-style-type: none">● Los detalles sobre las operaciones y los procedimientos de seguridad en relación con los programas extraescolares se desarrollarán antes del 28 de septiembre.● Escuela primaria:<ul style="list-style-type: none">○ Los programas antes de la escuela comenzarán el 14 de septiembre y se ubicarán en la cafetería. Los programas después de la escuela comenzarán la semana del 28 de septiembre.● Escuela media:<ul style="list-style-type: none">○ Actualmente, no hay programas antes de la escuela disponibles en la escuela media, pero podrían agregarse si hay demanda.○ Los programas después de la escuela comenzarán la
--------------------------	--

	<p>semana del 28 de septiembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuela secundaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Todos los clubes son virtuales y comenzarán en octubre. ○ La información sobre las actividades deportivas se actualizará después del 9 de septiembre.
Aire acondicionado	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener una temperatura cómoda en las aulas es importante para la estrategia de usar mascarillas. ● Las unidades de aire acondicionado central están funcionando en la escuela primaria y secundaria. ● La escuela media usa unidades de ventana. Estas unidades se actualizarán a 18 000 BTU, pero no antes del 14 de septiembre.
Intercambio de aire	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Escuela primaria:</u> Se completó la prueba de la National Environmental Balancing Bureau (NEEB) (balómetro) en las unidades de ventilación de las aulas de la escuela primaria, y puede acceder al documento aquí. Las aulas que no están incluidas en este informe se controlarán la semana del 8 de septiembre. Si las aulas tienen ventanas, estas se deben mantener abiertas durante las clases. ● <u>Escuela media:</u> No hay sistemas HVAC en la escuela media. Se instalaron unidades de salida de aire en ambos extremos de los pasillos del primer y segundo piso. Los extractores tipo hongo estarán en funcionamiento, y las ventanas y puertas deberán permanecer abiertas para permitir un flujo de aire adecuado. ● <u>Escuela secundaria:</u> La prueba de la NEEB (balómetro) en las unidades de ventilación de las aulas de la escuela secundaria se completará la semana del 8 de septiembre. Los extractores tipo hongo están en funcionamiento, y las ventanas y puertas deberán permanecer abiertas para permitir un flujo de aire adecuado. ● Deben usarse filtros MERV-13 para todos los sistemas HVAC. ● En cada escuela, hay 7 máquinas de purificación de aire con filtros HEPA para usarse en las aulas y las oficinas que no tengan ventanas.
Actividades deportivas	<ul style="list-style-type: none"> ● La Rhode Island Interscholastic League ha decidido que se permitirán algunos deportes. Se anunciarán temporadas de fútbol de niños y niñas. ● Los estudiantes que estén recibiendo enseñanza presencial podrán participar en los deportes. ● La información sobre las actividades deportivas se actualizará después del 9 de septiembre. ● Las actividades deportivas de otoño de la escuela media se postergarán a un período entre las temporadas deportivas de invierno y primavera.

Llegada	<ul style="list-style-type: none">● En el momento de la llegada, las personas deberán mantener una distancia de seis pies entre sí. Se colocarán marcas con esta distancia en el exterior de los edificios escolares.● Se asignarán entradas y salidas específicas para los estudiantes, las cuales se marcarán en el exterior de los edificios.● Todos los estudiantes y el personal deberán usar un desinfectante para manos cuando ingresen al edificio.● El uso de mascarillas es obligatorio en todo el edificio escolar o al aire libre si se encuentra cerca de otras personas, incluido el momento de llegada y salida.● Todos los días se les realizarán controles sin contacto a los docentes, el personal, los estudiantes y otras personas. Cada escuela está desarrollando un sistema de control de la temperatura.● Los padres que vayan a dejar a los estudiantes no deberán ingresar al edificio. El personal de la escuela dirigirá a los estudiantes a sus entradas asignadas.● Los estudiantes que lleguen en autobús seguirán un proceso similar, y se los dirigirá a entradas específicas.● Las escuelas pueden proporcionar un período más amplio para llegar a fin de reducir el amontonamiento.● Los estudiantes que lleguen tarde serán recibidos en la oficina de recepción a través del sistema de altavoz. Los padres no podrán ingresar al edificio de la escuela, pero podrán entrar a la sala de espera cuando sea necesario.● Los estudiantes no usarán el sistema de terminal de registro de llegada tarde. El secretario escolar o el asistente del director deberán registrar las llegadas tarde de cada estudiante en Skyward todos los días.
---------	--

	<p>de control de la temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los padres que vayan a dejar a los estudiantes no deberán ingresar al edificio. El personal de la escuela dirigirá a los estudiantes a sus entradas asignadas. ● Los estudiantes que lleguen en autobús seguirán un proceso similar, y se los dirigirá a entradas específicas. ● Las escuelas pueden proporcionar un período más amplio para llegar a fin de reducir el amontonamiento. ● Los estudiantes que lleguen tarde serán recibidos en la oficina de recepción a través del sistema de altavoz. Los padres no podrán ingresar al edificio de la escuela, pero podrán entrar a la sala de espera cuando sea necesario. ● Los estudiantes no usarán el sistema de terminal de registro de llegada tarde. El secretario escolar o el asistente del director deberán registrar las llegadas tarde de cada estudiante en Skyward todos los días.
Asambleas	<ul style="list-style-type: none"> ● Se cancelan todas las asambleas presenciales. ● Deberán realizarse de forma virtual, de manera que, como mínimo, continúen las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reunión matinal de los lunes en la escuela primaria ○ Reunión comunitaria de la escuela media ○ Reunión general de toda la escuela secundaria
Asistencia para el aprendizaje a distancia	<ul style="list-style-type: none"> ● El método para determinar la asistencia para el aprendizaje a distancia será el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Escuela primaria: los niveles de grado especificarán la asistencia sobre la base de las lecciones diarias, la finalización de los trabajos y el contacto con los padres o cuidadores. ○ Escuela media: los estudiantes se marcarán como presentes si asisten a los asesoramientos virtuales y a las reuniones en vivo de Google Meets. Se considerará "llegada tarde" si se ausenta del asesoramiento virtual, pero asiste a la reunión en vivo de Google Meets. ○ Escuela secundaria: los estudiantes se marcarán como presentes si asisten a los asesoramientos virtuales y a las reuniones en vivo de Google Meets. Se considerará "llegada tarde" si se ausenta del asesoramiento virtual, pero asiste a la reunión en vivo de Google Meets.

<p>Limpieza y desinfección</p>	<p>Se les enseñarán los métodos de limpieza y desinfección "limpiar, desechar, limpiar" y "rociar, limpiar, rociar" a todos los estudiantes y el personal. Ambas técnicas se refieren al procedimiento de dos pasos que se usa para limpiar y desinfectar las superficies ambientales. Si usa un líquido desinfectante, el usuario debe rociar la superficie con el desinfectante y limpiarla con un paño desechable ("rociar, limpiar"), seguido por otra "rociada" para desinfectar la superficie. Si se usan paños desinfectantes desechables, el proceso se describe como "limpiar, desechar, limpiar" porque debe usarse un paño para limpiar, descartarlo y usar un segundo paño para desinfectar la superficie. Los productos desinfectantes no deben usarse como limpiadores, a menos que la etiqueta indique que el producto es adecuado para tal fin. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan seguir las instrucciones del fabricante para usar los productos (p. ej., cantidad, disolución, tiempo de contacto, uso seguro y desecho).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal de limpieza limpiará y desinfectará las superficies dos veces por día, así como las áreas comunes de alto contacto, como los picaportes y las barandillas. ● Se proporcionarán paños y suministros de limpieza para cada aula. ● La escuela puede proporcionar limpieza electrostática después del horario escolar. ● Los estudiantes no podrán compartir los materiales. En las aulas de la primera infancia podría permitirse compartir materiales, pero estos deben limpiarse y desinfectarse con frecuencia.
<p>Espacios comunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los espacios comunes internos están cerrados y se han convertido en oficinas o espacios para actividades extraescolares.

<p>Comunicaciones sobre la COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) está trabajando con el Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH) con respecto a los protocolos de comunicación para los estudiantes y el personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19. La escuela les notificará a los padres y maestros tan pronto como se entere de un caso positivo. ● Las normas de la Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPPA) evitan que la escuela divulgue información médica que permita identificar a las personas.
<p>Rastreo de contactos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El RIDOH asume toda la responsabilidad por el rastreo de contactos. ● Los maestros y el personal deberán mantener registros personales de rastreo de contactos. ● Los padres deben mantener registros de rastreo de contactos para los miembros de su familia. ● Los maestros deben mantener planos de asientos actualizados para proporcionar si se solicitan.
<p>Fotocopiadoras e impresoras en espacios comunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes no podrán usar las fotocopiadoras ni impresoras. ● El personal debe limpiarse y desinfectarse las manos antes de usar las máquinas. ● El personal debe limpiar y desinfectar las superficies que haya tocado antes de usar las máquinas. ● El personal debe limpiar y desinfectar las superficies que haya tocado después de usar las máquinas.
<p>Entregas y recepciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las entregas y recepciones deben recibirse al aire libre, excepto por las entregas del servicio de alimentos. El personal de entrega de dicho servicio deberá usar una mascarilla cuando ingrese al edificio.
<p>Salida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada escuela desarrollará un cronograma escalonado para la salida a fin de evitar los amontonamientos. ● En el momento de la llegada, las personas deberán mantener una distancia de seis pies entre sí. Se colocarán marcas con esta distancia en el exterior de los edificios escolares. Se asignarán entradas y salidas específicas para los estudiantes, las cuales se marcarán en el exterior de los edificios. ● Los estudiantes deberán usar un desinfectante para manos cuando ingresen al edificio. ● El uso de mascarillas es obligatorio en todo el edificio escolar o al aire libre si se encuentra cerca de otras personas, incluido el momento de llegada y salida. ● Las ubicaciones para que los padres retiren a sus hijos estarán afuera de la escuela.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Se instituirá la aplicación PikMyKid en las escuelas primaria y secundaria para contribuir a gestionar los horarios de salida. La aplicación le informa al maestro el momento en que al padre o la madre llegaron a la escuela. En la escuela primaria, comenzará a utilizarse a partir del primer día, y en la escuela media, podrá implementarse gradualmente para las salidas. ● No se permitirá que los estudiantes se retiren antes dentro de los 20 minutos de que finalice el día escolar. Los padres deberán llamar antes de retirar a sus hijos. ● Un miembro designado del personal acompañará a los estudiantes que se retiren más tarde a encontrarse con sus padres. ● Cada escuela deberá desarrollar un plan para que los estudiantes esperen a que los retiren, incluida la supervisión y un área de espera.
Espacios de trabajo flexibles para los maestros	<ul style="list-style-type: none"> ● En los casos en que los maestros estén trabajando de forma colaborativa en un espacio, como una sala de conferencias, deberán limpiar y desinfectar dicho espacio antes de irse. ● Debe programarse un intervalo de 15 minutos entre los grupos de maestros.
Entrega de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> ● No se permite la entrega de alimentos en absoluto, incluida la entrega por parte de restaurantes, servicios de entrega de alimentos o padres.
Espacios de recepción	<ul style="list-style-type: none"> ● Los espacios de recepción son para el secretario y el asistente del director. ● Las visitas del personal a dichos espacios deben ser breves. ● No se permite merodear en los espacios de recepción.
Saludos	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo se permiten saludos cariñosos sin contacto. Esto excluye los apretones de mano, los choques de puños, los abrazos y otros saludos que impliquen contacto.
Pasillos	<ul style="list-style-type: none"> ● Se colocarán marcas de seis pies de distancia con cinta de pintor en todos los pasillos. ● Se identificarán todos los motivos para abandonar las aulas durante los períodos de transición, incluido el recreo, los períodos al aire libre, las actividades especiales, los recreos para ir al baño, la llegada y la salida.
Lavado de manos	<ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros deberán enseñar, demostrar y reforzar los procedimientos adecuados para lavarse las manos. Estos procedimientos pueden encontrarse aquí, e incluyen usar jabón y agua tibia durante al menos 20 segundos. Los estudiantes deben lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o

	<p>estornudar, y después de tocar superficies de alto contacto, como picaportes y barandillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se colocarán estaciones portátiles de lavado de manos y jabón en todas las ubicaciones que no tengan lavabo. Los maestros pueden usar un video de capacitación desarrollado para las estaciones portátiles de lavado de manos. ● Habrá desinfectante para manos disponible en todas las aulas para uso frecuente.
Salas de aislamiento	<ul style="list-style-type: none"> ● El mejor lugar para un alumno que tiene síntomas es al aire libre. Sin embargo, cada escuela identificó también ubicaciones para salas de aislamiento. <ul style="list-style-type: none"> ○ Escuela primaria: los baños para niños y niñas del nivel principal se modificaron para designar salas de aislamiento a ambos lados del corredor. Se instalará una cortina de hospital y un extractor para baños en cada sala de aislamiento. ○ Escuela media: la sala de enfermería se modificó para incluir una sala de aislamiento en el antiguo armario, y se agregó una segunda sala en la oficina adyacente a la enfermería. Se instaló un extractor para baños en la sala de enfermería y en la sala de aislamiento. ○ Escuela secundaria: las salas de aislamiento están ubicadas en la oficina adyacente a la enfermería, separadas por una cortina de hospital.
Cumplimiento del uso de mascarillas	<ul style="list-style-type: none"> ● Se incluyó una sección separada sobre las mascarillas llamada "equipo de protección personal (PPE)". ● Todos los maestros y el personal deben usar mascarillas. La mejor forma de enseñar sobre el uso de mascarillas es explicando cómo se propaga el coronavirus. Un recurso es este video. ● Se espera que los estudiantes usen mascarillas durante todo el tiempo que puedan tolerarlas. ● Si los estudiantes tienen problemas para usar mascarillas, los maestros deberán proporcionar adaptaciones que puedan ayudar, lo que incluye proporcionar descansos frecuentes del uso de mascarillas y una estación donde puedan quitárselas un rato en el aula. Esta sería un área de 8 ft x 8 ft en la cual el estudiante pueda sentarse sin hablar. El área puede ser en el corredor afuera del aula. Nuevamente, los estudiantes que se estén tomando descansos de las mascarillas no deben hablar. ● Los estudiantes que se rehúsen a usar mascarillas serán enviados a sus casas. ● Los estudiantes que no puedan usar mascarillas y tengan una exención médica, necesitarán atención administrativa inmediata.

<p>Comidas (desayuno, almuerzo y bocadillo)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Las comidas y los bocadillos se servirán en las aulas o al aire libre.• Los maestros deberán programar el lavado o la desinfección de manos antes de cada período de comidas y bocadillos.• Probablemente, todas las comidas sean "para tomar y llevar", sin utensilios para servir, a fin de evitar el contacto con los adultos.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Solo los adultos podrán distribuir bocadillos y comidas, con guantes y máscaras. ● Los estudiantes no podrán llevar comidas, bocadillos ni bebidas. ● Los estudiantes no podrán compartir comida, y no habrá mesas compartidas. ● El personal del servicio de alimentos entregará las comidas y los bocadillos en las aulas. ● El personal de limpieza visitará las aulas después del servicio de alimentos y bocadillos. ● Los estudiantes deberán limpiar cuando terminen de comer. ● Los maestros usarán un sistema de punto de venta para identificar a quién se le sirvió la comida. El registro no podrá identificar personalmente a ningún estudiante elegible para comidas gratuitas o a precio reducido. ● Si en alguna aula hay estudiantes que tengan una alergia alimentaria, el maestro enfermero de la escuela trabajará junto con los maestros del aula y los padres para establecer aulas donde no se sirvan nueces. ● La mejor forma de mitigar la transmisión de la COVID-19 durante las comidas y los descansos para tomar agua es a) haciéndolo afuera o b) estableciendo una norma de no hablar. Ante la falta de esos dos criterios, debe practicarse el distanciamiento y deben usarse estructuras portátiles de plexiglás para mitigar el riesgo de transmisión.
<p>Visitas a la enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se le pedirá al personal que reduzca la frecuencia con la que envía a los estudiantes a la sala de enfermería, a menos que el motivo esté relacionado con síntomas de COVID-19. ● Todas las aulas contarán con kits de primeros auxilios. ● Los estudiantes que acudan a la enfermería con síntomas de COVID-19 deberán ir acompañados por un miembro del personal que esté usando una mascarilla y guantes si debe tomar de la mano a un niño pequeño.

<p>Protocolo de respuesta a un brote</p>	<ul style="list-style-type: none">● Infórmele al maestro enfermero de la escuela sobre cualquier estudiante o miembro del personal que presente síntomas (el personal debe informar sus propios síntomas).● Los estudiantes deberán ir acompañados a la sala de enfermería por un miembro del personal que esté usando una mascarilla y guantes si debe tomar de la mano a un niño pequeño.● Se enviará inmediatamente a sus casas a todos los estudiantes y miembros del personal que tengan algún síntoma.● Los casos probables no deberán regresar hasta que hayan dado negativo en la prueba de COVID-19. Si la prueba da positivo, el estudiante no podrá volver a la escuela durante, al menos, diez días desde que comenzaron los síntomas, y el RIDOH identificará la fecha de regreso.● Todos los estudiantes que hayan viajado hacia afuera de EE. UU. o hacia uno de los estados identificados no podrán asistir a la escuela, o bien serán enviados a sus casas para que realicen el período de cuarentena de 14 días.● Si conoce a un estudiante o miembro del personal que haya viajado fuera del país o a un estado de la lista anterior, debe informárselo al maestro enfermero de la escuela.● Nuevamente, esos estudiantes y miembros del personal no deben asistir a la escuela debido al período de 14 días de cuarentena obligatoria en relación con los viajes, por lo que debe informar cualquier caso que conozca de inmediato.● Se hará una prueba de COVID-19 para todos los casos probables antes de que las personas regresen
--	--

	<p>a la escuela. Síntomas que indican casos probables: tos, falta de aire, dificultad para respirar, pérdida del gusto o del olfato nuevas o dos o más de los siguientes: fiebre, escalofríos (temblores), dolores musculares (mialgias), dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas o vómitos, diarrea, fatiga, congestión o goteo nasal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los contactos cercanos de un caso positivo deben realizarse la prueba y hacer cuarentena mientras esperan el resultado.
Equipo de protección personal (EPP)	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los empleados deben usar mascarillas, según se establece en la política de seguridad en el lugar de trabajo. ● Todos los estudiantes deben usar mascarillas, según se establece en el código de vestimenta. ● Los estudiantes y el personal deben traer sus propias mascarillas de tela. ● Hay mascarillas disponibles en todas las escuelas como respaldo; sin embargo, se espera que todos los miembros del personal y estudiantes traigan la suya a diario. ● Actualmente, cada escuela tiene una amplia reserva de mascarillas, mascarillas de tres capas, mascarillas KN95, protectores faciales para adultos y niños, batas para el personal de enfermería y guantes. ● Se les deberá enseñar a los estudiantes de todas las aulas cómo usar el PPE. Consulte aquí la lista de recursos. ● Los maestros deben usar formas que sean adecuadas para el desarrollo a fin de reconocer y recompensar a los estudiantes por cumplir con las expectativas del uso de mascarillas.
Intercambio físico de papeles y otros materiales	<ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros deben desinfectarse las manos antes de distribuir materiales. ● Los estudiantes deben devolver los materiales y trabajos por medio de un cesto, uno por vez, y nadie debe tocar ese cesto durante 24 horas. ● No pueden compartirse materiales en las escuelas. ● En el caso de la infancia temprana, los materiales compartidos se limpiarán y desinfectarán después de cada uso. ● Se espera que los estudiantes limpien y desinfecten sus áreas de trabajo con frecuencia.

<p>Recreos y tiempo al aire libre</p>	<ul style="list-style-type: none">● Si la actividad puede hacerse al aire libre, los maestros deben encontrar formas de aumentar la cantidad de tiempo que los estudiantes pasen en espacios abiertos.● Los adultos que estén facilitando actividades durante los recreos y el tiempo al aire libre pueden mejorar significativamente la cultura escolar. Hay una serie de recursos disponibles, y deben compartirse a través de este enlace.● Pasar tiempo fuera del campus es permisible en las siguientes condiciones: con la aprobación del administrador del edificio y del director de la escuela y con el permiso registrado y actualizado regularmente de los padres o tutores.● Los estudiantes y el personal deben usar mascarillas cuando se encuentren cerca de otras personas al aire libre.● Los estudiantes pueden tomarse descansos del uso de mascarillas al aire libre, pero deben mantener una distancia física de los demás.● Podría permitirse que los estudiantes que están haciendo ejercicios intensos no usen mascarillas, siempre que se mantengan a 14 pies de distancia de los demás.
---------------------------------------	--

Baños	<ul style="list-style-type: none"> ● Se establecerán cronogramas para ir al baño por aula. ● Los estudiantes que necesiten usar el baño fuera de los horarios programados tendrán ubicaciones asignadas. ● El personal de limpieza tendrá una estación fuera de los baños conforme a los cronogramas establecidos.
Autocertificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas las personas que ingresen a los edificios escolares deben completar un formulario de autocertificación todos los días. Esto es obligatorio para todos los días en que una persona vaya a ingresar al edificio. ● Para los estudiantes y el personal, la aplicación PikMyKid será el método más eficiente de recopilar esos formularios. ● El personal que use esta aplicación debe usar la versión para teléfonos, no la del navegador web. El personal cuyos hijos asistan a Paul Cuffee School debe prestar atención a la diferencia entre la escuela en la cual trabajan y la escuela a la que asiste su hijo. ● Todos los demás deben presentar una copia impresa del formulario cada día.
Compartir	<ul style="list-style-type: none"> ● No se permite compartir materiales, excepto en las aulas de la primera infancia, con suficiente limpieza y desinfección.
Licencias por enfermedad y ausencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Todo el personal debe leer y comprender la política de licencia por enfermedad de COVID-19 de la escuela.
Carteles	<ul style="list-style-type: none"> ● Se compararon y se instalarán carteles con las pautas de los CDC, incluido el lavado de manos, los saludos sin contacto, el distanciamiento físico y el uso de mascarillas.
Distanciamiento físico	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos los estudiantes y el personal deben intentar permanecer a al menos 6 pies de distancia de los demás. Si se encuentran a menos de esa distancia, el contacto debe durar menos de 15 minutos. ● En las aulas, los escritorios deben estar dispuestos a 6 pies de distancia, calculados de centro a centro de cada escritorio. ● En los casos en que no se pueda mantener esa distancia, deben limitarse los contactos. Además, los maestros deben mantener registros de los estudiantes que hayan estado a menos de 6 pies de distancia de otras personas durante más de 15 minutos. ● Se entiende que los estudiantes pueden estar a menos de 6 pies de distancia si se encuentran en grupos pequeños y estables. ● Debe mantenerse el distanciamiento físico en los edificios escolares y al aire libre. ● Los estudiantes que formen parte de grupos estables deben mantenerse a 14 pies de distancia de los estudiantes de otros grupos estables.

Sala de descanso o de trabajo del personal	<ul style="list-style-type: none">● Los estudiantes no podrán entrar en las salas o espacios de trabajo del personal.● El personal debe limpiarse y desinfectarse las manos antes de usar cualquier artefacto.● El personal debe limpiar y desinfectar las superficies que haya tocado antes de usar cualquier artefacto.● El personal debe limpiar y desinfectar las superficies que haya tocado después de usar cualquier artefacto.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • El personal no puede comer ni merodear en la sala de descanso o de trabajo del personal. • El personal debe usar mascarillas en todas las áreas del edificio, incluida la sala de descanso o de trabajo del personal y cuando se encuentra al aire libre cerca de otras personas. • Se alienta al personal a llevar su propio enfriador y evitar usar el que se encuentra en la sala de descanso o de trabajo del personal.
Horarios de entrada y salida	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Escuela primaria:</u> Estudiantes: de 8:00 a. m. a 2:00 p. m. Personal: de 7:30 a. m. a 3:00 p. m., y los socios de enseñanza a las 3:30 p. m. • Estudiantes de la <u>escuela media:</u> de 9:20 a. m. a 3:20 p. m. Personal: de 8:50 a. m. a 4:20 p. m. • <u>Escuela secundaria:</u> Estudiantes: de 9:15 a. m. a 2:15 p. m. para los grados 11 y 12; de 9:15 a. m. a 3:20 p. m. para los grados 9 y 10 Personal: de 7:45 a. m. a 3:25 p. m.
Pertenencias personales de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Las pertenencias personales se almacenarán en las mochilas personales, y estas, a su vez, en cubículos, en el respaldo de la silla de cada uno o una silla adyacente. Cuando se usen cubículos, los estudiantes los visitarán uno a la vez. Los estudiantes no podrán usar casilleros. En los grados más bajos, el personal facilitará espacio de almacenamiento para los estudiantes.
Sitios de prueba para la COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede encontrar un enlace a los sitios de pruebas de la COVID-19 aquí. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zFQ5zbG3frQ1vLgOqZMb8H4irqMVe1c6ar54tnkDE6l/edit#gid=1383286284

<p>Transporte para los estudiantes de jardín de infantes al octavo grado</p>	<ul style="list-style-type: none">● Las pautas de los CDC reducen significativamente la cantidad de estudiantes que pueden viajar en el autobús a 36 o al 50 % de la capacidad.● Las estudiantes serán elegibles para recibir transporte según la política actual de la escuela: 1 milla para la escuela primaria; 1,5 millas para la escuela media; 2,5 millas para la escuela secundaria.● La escuela podrá considerar extender las distancias para llegar caminando si no puede recibir estudiantes adicionales.● Los padres o tutores completarán un formulario de autocertificación a través de PikMyKid antes de que los estudiantes suban a los autobuses.● Los estudiantes deberán permanecer en los asientos designados.● Las ventanillas del autobús permanecerán abiertas.● Los estudiantes deberán cumplir con las expectativas dentro del autobús regularmente. Es posible que el personal deba viajar en el autobús con los estudiantes para enseñarles y reforzar las expectativas.● Los estudiantes deberán usar mascarillas, quedarse sentados mirando hacia adelante y mantener la voz baja. No se permitirán alimentos ni bebidas.● Los hermanos serán asignados al mismo asiento.● Las escuelas asignarán turnos para las tareas relativas a los autobuses, y una persona tendrá la responsabilidad de recolectar los planos de asientos al comienzo del día (el conductor registrará a los estudiantes presentes en los recorridos de la mañana y de la tarde del día anterior). El personal encargado de las tareas relativas a los autobuses proporcionará copias
--	---

	<p>a la recepción todos los días.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes que no cumplan con las expectativas para el autobús no podrán continuar viajando en este. ● Si se descubre que un estudiante ha tenido síntomas mientras se encontraba dentro del autobús, deberá esperar afuera hasta que un maestro enfermero pueda ocuparse de la situación.
Transporte para los estudiantes de los grados 9 a 12	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes que seleccionen el aprendizaje presencial son elegibles para un pase de autobús de la Autoridad del Transporte Público de Rhode Island (RIPTA) si viven a más de 2,5 millas de distancia de la escuela secundaria.
Restricciones de viaje	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes y el personal deben hacer cuarentena durante dos semanas si viajaron fuera de EE. UU. o a estados específicos. Ese documento puede encontrarse aquí.
Uniformes	<ul style="list-style-type: none"> ● Las mascarillas son obligatorias y deben lavarse diariamente, deben cubrir la nariz y la boca, no pueden ser un protector de cuello ni un pañuelo, y no deben incluir una ventilación. Los protectores faciales no pueden sustituir las mascarillas. No se realizaron otros cambios en el código de vestimenta.
Visitantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Esta escuela no permitirá que ingresen visitantes en el edificio durante las primeras cuatro semanas, y volverá a evaluar esta política a mediados de octubre. ● El personal debe realizar todos los esfuerzos por reunirse con las familias y los socios a través de videoconferencias.
Agua	<ul style="list-style-type: none"> ● No se permite que los estudiantes ni el personal usen los bebederos. ● Se debe alentar a los estudiantes y al personal a llevar su propia agua. ● La escuela ha proporcionado agua embotellada para todas las aulas. Los maestros deben notificarle a la recepción cuando tengan poco suministro de agua.